



Undervisningsmiljøvurdering 2026 5-9 kl.

Skanderborg Realskole

Totalrapport

Antal besvarelser: 198

defgo

Undervisningsmiljøvurdering – 2026

- på Skanderborg Realskole



Data på undervisningsmiljøvurderingen 2026 på Skanderborg Realskole

Denne rapport indeholder besvarelser fra 198 respondenter og spørgeskemaet har en svarprocent på 91,7 %. Spørgeskemaet blev gennemført i perioden 23. april til 31. maj 2026. Rapporten blev udarbejdet i august-september 2026.

Hvordan er undersøgelsen lavet?

Afdelingsleder Thomas Skipper har iværksat undervisningsmiljøvurderingen (herefter UMV) i samarbejde med ledelsesteamet. Undersøgelsen er gennemført med tæt ved de samme spørgsmål som i 2023 og er gennemført ved hjælp af systemet DEFGO.

Hver elev i 5.-9. klasse blev udstyret med en kode, loggede på systemets webside og svarede på spørgsmålene. Undersøgelsen er anonym, medmindre man selv har skrevet sit navn i et åbent svarfelt. Da undersøgelsen blev afsluttet, havde 198 af skolens 216 elever i målgruppen udfyldt og gennemført undersøgelsen korrekt. Det svarer til en gennemførelsesprocent på 91,7.

I denne UMV kan man finde konklusioner på elevernes besvarelser fordelt på de 8 emneområder; "overordnet trivsel", "lokaler, møbler, indretning og udendørsarealer", "rengøring", "klassen og lærerne", "lektier", "kammerater og mobning", "kostvaner, fritidsvaner, usunde vaner og helbred" samt "udendørs aktivitetsmuligheder.

Der sammenlignes med undervisningsmiljøvurderingen fra 2023.

Gennemgang af de enkelte områder

Overordnet konklusion

Eleverne synes, de lærer noget i skolen

- 95 % svarer positivt. Det er en lille stigning fra 93 % i 2023.

Eleverne er glade for deres lærere

- 97 % svarer positivt. Heraf svarer 70 % "meget" eller "rigtig meget", hvilket er en markant stigning fra 54 % i 2023.

Skanderborg Realskoles elever er glade for at gå i skole

- 95 % svarer positivt. Heraf svarer 59 % "meget" eller "rigtig meget", hvilket er en stigning fra 52 % i 2023.

Tilfredsheden med skolens toiletfaciliteter er faldende

- Der ses et fald fra 89 % til 69 % i forhold til tilfredsheden med skolens toiletfaciliteter fra 2023 til 2026.

Undersøgelsen er overordnet positiv og tegner et billede af god skoletrivsel blandt skolens elever.

Lokaler, møbler, indretning og udendørsarealer

Eleverne er tilfredse med skolens klasse- og faglokaler

- 98 % er tilfredse med lokaler og faglokaler og svarer "i orden" eller "brugbare".

Undersøgelsen viser et markant fald i tilfredsheden med skolens toiletter.

- Der ses et fald fra 89 % til 69 % i forhold til tilfredsheden med skolens toiletfaciliteter fra 2023 til 2026. Dette er et tilbagevendende punkt på morgensamlinger, men det ser ud til, at det ikke har haft nogen synderlig effekt.

Der er status quo på elevernes vurdering af de asfalterede udendørs arealer, græsplænen samt sumpen.

- Tæt ved 100 % giver udtryk for at være tilfredse med skolens gange, trapper og fællesområder. Hvilket er status quo fra 2023.

Tallene tegner et billede af status quo på de fleste områder. Det gælder dog ikke toiletfaciliteterne, hvor tilfredsheden er faldet markant.

Rengøring

Der er tilfredshed med rengøringen af skolens lokaler, faglokaler, gange, trapper og fællesområder, men ikke med toiletterne

- 97 % af eleverne giver udtryk for, at lokaler/faglokaler er *"i orden"* eller *"for det meste i orden"* heraf 58 % *"i orden"*. Der ses et fald fra 66 % til 58 % siden 2023.
- På gange, trapper og fællesområder er det 95 %, der synes, at rengøringen er *"i orden"* eller *"for det meste i orden"* heraf 44 % *"i orden"*. Der ses et fald fra 51 % til 44 % siden 2023.
- På toiletterne er tilfredsheden med rengøringen generelt lavere og faldende. Andelen, der synes, at der *"ikke er rent nok"* på toiletterne er steget fra 24 % til 41 %.

Lærerteamene arbejder vedvarende på at støtte eleverne i at have fokus på at holde rent i lokaler, på fællesarealer og toiletter. Denne guidning foregår i timer, pauser og på morgensamlinger.

Der er skiftet rengøringsfirma fra sommeren 2026.

Tallene giver et samlet billede af rengøringen. Der er sket et markant fald i tilfredsheden med rengøringen på skolens toiletter.

Klassen og lærere

Eleverne giver udtryk for, at de er tilfredse med deres klasser

- 100 % af eleverne i undersøgelse giver udtryk for, at de er tilfredse med deres klasse *"hele tiden"*, *"ofte"* eller *"noget af tiden"*.

Eleverne oplever unødvendig larm og uro

- 30 % af eleverne oplever *"hele tiden"* (6 %) eller *"ofte"* (24 %), at der er unødvendig snak og larm i klassen.

Tallene tegner et billede af, at eleverne er glade for deres klasser, men også at der er kommet mere unødvendig larm og uro.

Eleverne giver udtryk for, at de kan få den fornødne faglige hjælp af deres lærere

- 91 % giver udtryk for, at de kan få hjælp af deres lærere. Det er en fremgang fra 85 % i 2023.

Eleverne giver udtryk for, at lærerne lytter

- 90 % tror, at mindst én lærer vil lytte, hvis der har været problemer. Det er en fremgang fra 88 % i 2023.

Flere elever oplever at lærerne behandler dem retfærdigt

- 86 % af eleverne føler sig næsten altid retfærdigt behandlet af lærerne. Der er en fremgang fra 84 % i 2023.

Tallene viser en fremgang på langt de fleste områder. Der skal dog være en opmærksomhed på unødvendig larm og uro.

Lektier

Fald i antallet af elever, der synes, de har for mange lektier for.

- 74 % af eleverne mener, at de har for mange lektier for. Det er et fald fra 81 % i 2023.

Flere elever prioriterer lektier over fritidsinteresser

- 18 % svarer, at de "*næsten altid*" eller "*mange gange*" prioriterer lektier over fritidsinteresser. Det er en stigning fra 14 % i 2023.

Fald i antallet af elever, der føler sig presset i forhold til lektier

- Der er sket et fald fra 11 % i 2023 til 5 % i 2026 i forhold til elever, der føler sig presset over lektier.

Tallene viser, at færre elever oplever et pres i forhold til lektier, og at færre synes de har for mange lektier for.

Kammerater og mobning

Eleverne føler sig trygge i skolen

- 99 % af eleverne føler sig trygge i skolen ("*altid*" eller "*næsten altid*", "*mange gange*" eller "*nogle gange*"). Det er en stigning fra 96 % i 2023.

Eleverne oplever, at lærerne griber ind, hvis der er en elev, der bliver mobbet.

- Her ligger tallene på niveau med tallene fra 2023.

Eleverne har stort kendskab til skolens STOP-regel

- 85 % kender skolens STOP-regel, og 13 % "*tror de ved, hvad den går ud på*".

Lidt færre oplever mobning

- 84 % oplever ikke mobning, hvilket er en stigning sammenlignet med 2023.

Tallene viser, at flere elever føler sig trygge i skolen og kender skolens STOP-regel. De oplever, at lærerne griber ind, såfremt en elev mobbes.

Kostvaner, fritidsvaner, usunde vaner og helbred

Færre elever spiser morgenmad og flere spiser frokost

- 77 % af eleverne spiser morgenmad "*hver dag*" eller "*næsten hver dag*". Det er et fald fra 89 % i 2023.
- 94 % af eleverne spiser frokost "*hver dag*" eller "*næsten hver dag*". Det er en stigning fra 90 % i 2023.

Elevernes besvarelser viser, at de ikke er hårdt ramt af sygdom

- Der er status quo i forhold til andelen af elever, der *"ofte"* er syge. Det er igen 3 % - som i 2023. Der ses et fald i andelen af elever, der *"nogle gange"* er syge – fra 24 % til 19 %.

Flere dyrker sport udenfor skolen

- Der ses en stigning i andelen af elever, der *"ofte"* dyrker sport udenfor skolen. Stigningen er fra 69 % i 2023 til 74 % i 2026.

Elevernes søvnvaner er fornuftige

- Besvarelserne om søvn viser, at hovedparten af eleverne får den søvn, de skal, men samlet set svarer 19 %, at de *"ikke hver uge"* eller *"aldrig"* får den søvn, de har brug for. Det er et fald fra 27 %.

Eleverne på 13 år og derover er desuden blevet spurgt til deres ryge- og alkoholvaner

- Undersøgelsen viser, at 94 % af eleverne på Skanderborg Realskole ikke ryger. Det er et fald fra 97 % i 2023.
- 22 % svarer *"ja"* eller *"lidt/sjældent"* til, om de drikker alkohol fredag eller lørdag. Det er et fald fra 27 % i 2019 til 23 % i 2023 og til nu – 22 %.

Tallene viser et ret markant fald i andelen af elever, der spiser morgenmad, inden de kommer i skole. Der er flere, der ofte dyrker sport uden for skoletiden. Der er fortsat et fokus på ryge- og alkoholvaner, om end tallene peger i den rigtige retning.

Udendørs aktivitetsmuligheder

Flere elever kan finde noget at lave udendørs i frikvartererne

- Flere elever kan *"altid"* eller *"næsten altid"* finde noget at lave i frikvartererne. Der er sket en markant stigning fra 66 % til 80 %.

Der har været mulighed for at komme med kommentarer til dette spørgsmål. Det har afstedkommet flere forslag herunder muligheden for kunstgræsbane, nye basketkurve, trampolin og svævebaner. Men også øgede antal turneringer i pauserne.

Forslagene inddrages i skolens almindelige overvejelser om forbedring af frikvartersaktiviteterne.

Forslagene er ikke medtaget i denne rapport.

Frikvartersaktiviteter vil fortsat være i fokus og en del af skolens almindelige hverdag.

Denne rapport indeholder besvarelser for 198 respondenter.
 Spørgeskemaet blev gennemført i perioden 23-04-2026 - 31-05-2026.
 Rapporten blev udarbejdet den 05-10-2026 10:40:12.

2 Hvilket klassetrin går du på?	Pct.
5. klasse	20%
6. klasse	21%
7. klasse	21%
8. klasse	18%
9. klasse	20%
Basis	198

3 Din overordnede trivsel. Vælg det svar, der passer bedst på dig:	Rigtig meget	Meget	Ja, det er i orden	Nej, ikke så meget	Nej	Ved ikke	Basis	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
Jeg er glad for at gå i skole	23%	36%	36%	2%	2%	1%	198	2,2
Jeg er glad for mine lærere	22%	48%	27%	2%	1%	0%	198	2,1
Jeg synes, jeg lærer meget i skolen	16%	42%	37%	4%	0%	1%	198	2,3

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

4 Hvad synes du om lokaler, møbler og indretning?	I orden	Brugbart	Ikke godt	Basis	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.		
Almindelige lokaler og faglokaler	82%	16%	2%	198	1,2
Gange, trapper og fællesområder	74%	25%	1%	198	1,3
Toiletter	25%	44%	31%	198	2,1
Asfalterede udendørsområder	71%	27%	2%	198	1,3
Græsplænen	55%	33%	12%	198	1,6
Sumpen	66%	30%	4%	198	1,4

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

5 Hvad mener du om rengøringen?	I orden	For det meste i orden	Der er ikke rent nok	Basis	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.		
I almindelige lokaler og faglokaler	58%	39%	3%	198	1,4
På gange, trapper og fællesområder	44%	51%	5%	198	1,6
På toiletter	15%	44%	41%	198	2,3

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

6 Deltager du aktivt i klassens oprydning i lokaler og på fællesområder?	Pct.
Altid, når det er min tur	65%
Som regel, nogle gange skal jeg mindes om det	34%
Næsten aldrig	1%
Basis	198

7 Hjælper du kammerater med klassens oprydning selv om det ikke er din tur?	Pct.
Oft	20%
Nu og da	67%
Aldrig	13%
Basis	198

8 Spørgsmål om din klasse: Vælg det svar, der passer bedst på dig:	Hele tiden	Oft	Noget af tiden	Sjældent eller aldrig	Ved ikke	Basis	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
Jeg er glad for min klasse	36%	57%	7%	0%	0%	198	1,7
Vi har det godt sammen i klassen	37%	57%	6%	0%	0%	198	1,7
Der er grupper i klassen, der holder andre ude	3%	4%	18%	58%	18%	198	3,6
Vi hjælper hinanden i klassen	27%	61%	11%	0%	1%	198	1,8
Der er unødvendig snak og larm i min klasse	6%	24%	53%	14%	3%	198	2,8

8 Spørgsmål om din klasse: Vælg det svar, der passer bedst på dig:

	Hele tiden	Ofte	Noget af tiden	Sjældent eller aldrig	Ved ikke	Basis	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

9 Spørgsmål om din klasse: Føler du, at dine klassekammerater kan lide dig, som du er?

	Pct.
Ja	71%
Som regel	27%
Nej	2%
Basis	198

10 Spørgsmål om dine lærere: Vælg det svar, der passer bedst på dig:

	Ja	Nej	Ved ikke	Basis	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.		
Jeg kan næsten altid få hjælp af lærerne, når jeg har problemer med det faglige	91%	3%	6%	198	1,0
Jeg tror, at der er mindst én lærer, der vil lytte, hvis jeg har problemer	90%	4%	6%	198	1,0
Mine lærere behandler mig næsten altid retfærdigt	86%	5%	10%	198	1,1
Jeg føler mig uretfærdigt behandlet af én eller flere af mine lærere	15%	68%	18%	198	1,8
Nogle af mine lærere bruger mere tid til at tale, end det er nødvendigt for at eleverne forstår stoffet	49%	28%	22%	198	1,4

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

11 Spørgsmål om lektier: Vælg det svar, der passer bedst på dig:

	Næsten altid	Mange gange	Nogle gange	Næsten aldrig	Ved ikke	Basis	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
Vi har for mange lektier	9%	17%	48%	23%	4%	197	2,9
Jeg laver lektier og opgaver til tiden	53%	32%	10%	2%	3%	197	1,6
Jeg føler mig presset på grund af mine lektier	5%	14%	48%	30%	3%	197	3,1
For mig er lektierne vigtigere end sport og fritid	10%	8%	24%	47%	10%	197	3,2

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

12 Ignorer venligst dette spørgsmål og gå videre til spørgsmål 13.

	Meget utilfreds	Utilfreds	Hverken eller	Tilfreds	Meget tilfreds	Ved ikke	Basis	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
Række 1	24%	0%	5%	0%	5%	67%	21	1,9
Række 2	17%	11%	6%	0%	6%	61%	18	2,1
Række 3	16%	5%	5%	11%	0%	63%	19	2,3

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

13 Dig og dine kammerater - hvor ofte sker dette:

	Altid eller næsten altid	Mange gange	Nogle gange	Aldrig eller næsten aldrig	Ved ikke	Basis	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
Jeg er sammen med kammerater fra skolen i min fritid	17%	41%	32%	10%	1%	197	2,4
Jeg føler mig tryk i skolen	50%	40%	9%	0%	1%	197	1,6
Lærerne griber ind, hvis de opdager, at én bliver mobbet	43%	28%	10%	3%	17%	197	1,7
Jeg føler mig alene i skolen	1%	2%	12%	80%	6%	197	3,8
Jeg føler mig holdt udenfor i skolen	2%	1%	11%	80%	6%	197	3,8
Jeg er med til at holde andre udenfor i skolen	2%	1%	3%	85%	10%	197	3,9

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

14 Kender du skolens STOP-regel mod mobning?

	Pct.
Ja	85%
Ikke præcis, men jeg tror jeg ved hvad den går ud på	13%
Nej	2%
Basis	196

15 Er du blevet MOBBET i skolen indenfor det sidste år?

	Pct.
Nej	84%
Ja, en enkelt gang	7%

15 Er du blevet MOBBET i skolen indenfor det sidste år?	Pct.
Ja, nogle gange	7%
Ja, mange gange	1%
Hele tiden eller næsten hele tiden	1%
Basis	196

16 Hvem mobber dig?	Pct.
En bestemt elev	13%
To-tre elever	52%
En større gruppe elever	19%
Forskellige elever	16%
Basis	31

17 I hvilken klasse går den eller de, der har mobbet dig?	Pct.
I min egen klasse	65%
I parallelklassen	6%
I en højere klasse	19%
I en lavere klasse	3%
På forskellige klassetrin	6%
Basis	31

18 Har du været med til at MOBBE andre på skolen indenfor det sidste år?	Pct.
Nej	96%
Nogle få gange	3%
Flere gange eller ofte	1%
Basis	196

19 Spørgsmål til de kostvaner du har, som kan påvirke din koncentration i skolen:	Hver dag	Næsten hver dag	Et par gange om ugen	Nogle få gange hver måned	Næsten aldrig eller aldrig	Basis	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
Hvor tit spiser du morgenmad?	62%	15%	12%	4%	7%	195	1,8
Hvor tit er din morgenmad uden meget sukker?	38%	30%	15%	6%	11%	195	2,2
Hvor tit spiser du frokost?	72%	22%	4%	1%	2%	195	1,4
Hvor tit er din frokost sund (så vidt du ved!)?	43%	46%	10%	1%	1%	195	1,7
Hvor tit drikker du vand eller mælk til frokost?	65%	19%	10%	2%	5%	195	1,6
Hvor tit drikker du sodavand eller saft til frokost?	3%	4%	21%	26%	47%	195	4,1

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

20 Forskellige spørgsmål om dit helbred:	Ofte	Nogle gange	Sjældent	Aldrig	Ved ikke/vil ikke svare	Basis	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
Hvor tit har du en sygedag?	3%	19%	65%	11%	3%	195	2,9
Hvor tit får du hovedpine eller andre problemer af at være i skolen?	8%	21%	48%	21%	3%	195	2,9
Hvor tit dyrker du sport udenfor skolen?	74%	16%	4%	3%	4%	195	1,5

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

21 Spørgsmål om de vaner du har i fritiden, som kan påvirke din indlæring og koncentration i skolen:	Aldrig	Ikke hver uge	Hver uge	Hver dag eller næsten hver dag	Basis	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
Hvor tit spiller du computerspil eller ser tv i timevis?	15%	33%	29%	23%	195	2,6
Hvor tit får du så meget søvn som du har behov for?	4%	15%	30%	51%	195	3,3

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

22 Er du fyldt 13 år?

	Pct.
Ja	65%
Nej	35%
Basis	195

23 Spørgsmål om usunde vaner:

	Ja	Lidt/sjældent	Nej		
	Pct.	Pct.	Pct.	Basis	Gns.
Ryger du?	2%	3%	94%	127	2,9
Drikker du alkohol dagen før en skoledag?	2%	2%	96%	127	2,9
Drikker du alkohol fredag eller lørdag?	13%	9%	79%	127	2,7

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

24 Er der udendørs aktivitetsmuligheder nok i skolen?

	Pct.
Jeg kan altid finde noget at lave, når jeg er udendørs i et frikvarter og vil bevæge mig	43%
Jeg kan normalt finde noget at lave, men jeg synes alligevel der mangler udendørs aktivitetsmuligheder i skolen	37%
Jeg ville bevæge mig mere i frikvartererne, hvis der var bedre udendørs aktivitetsmuligheder	8%
Jeg undgår normalt at bevæge mig ligegyldigt hvilke aktivitetsmuligheder der er	3%
Ved ikke - eller andre svar (du kan komme med en kommentar ved næste spørgsmål)	9%
Basis	195